

まようしん

5者(子ども・家庭・学校・地域・行政)連携で子どもを育てる「教育振興運動」を実践しましょう!!

発行日
令和4年3月17日
発行
平泉町教育振興運動推進協議会
(平泉町教育委員会内)
TEL 46-5576
FAX 46-2015

平泉町コミュニティ・スクール ～地域ぐるみで平泉の将来を担う子どもたちを育む～

子どもたちや学校を取り巻く環境が複雑化・多様化する中、子どもたちや地域の輝く未来をつくるためには、これまで以上に「地域ぐるみ」での対応、学校・家庭・地域による一体的な取り組みを充実させることが求められています。

それを実現可能にする仕組みの1つが『コミュニティ・スクール』であり、平泉町においても令和4年度からのスタートに向けて様々な準備を進めています。今回は制度の内容等について改めて紹介します。

この『コミュニティ・スクール』には、保護者や地域の方々の参画が必要不可欠です。持続可能なまちづくりにつながる人材育成を目指し、地域ぐるみで平泉の将来を担う子どもたちを育む活動を充実させるため、ご支援、ご協力をお願いいたします。

コミュニティ・スクールって何?

A. 「地域とともにある学校づくり」を行う学校のこと

保護者や地域住民等が一定の権限と責任、役割分担をもって学校運営に参加することで、学校が抱える課題、育てたい子どもの姿や目指すべき教育のビジョン等を共有し、共通の目標の実現に向けて組織的かつ継続的に連携・協働しながら、特色ある学校づくりを進めます。



【地域と学校が一体となって特色ある学校づくりを進めるために】

- 学校運営協議会という「会議」を設置し、学校運営に関すること等を協議します。
- 学校運営協議会の委員は、保護者、地域団体関係者等によって構成され、教育委員会が委嘱します。
(例：自治会、PTA、婦人会、商工会、地域ボランティア、当該校の校長等)
- 学校運営協議会は地域の頼もしい学校応援団の役割を担うことが期待されています。

【学校運営協議会の役割】

- ①校長が作成する学校運営の基本方針の承認
- ②学校運営に関する意見を教育委員会または校長に意見を述べるができる
- ③教員の任用に関して規則に定める事項について教育委員会に意見を述べるができる
※③は個人を特定した意見ではなく、学校の教育上の課題を踏まえた建設的な意見に限る。

学校運営協議会により課題やビジョンを共有し、共通の目標の実現に向けて**地域学校協働活動**に取り組むことにより、コミュニティ・スクールを効果的に機能させます。(※裏へ)

地域学校協働活動って何？

A. 「学校を核とした地域づくり」を目指す活動のこと

地域学校協働活動とは、すでに地域や学校で行われている地域の大人と子どもがかかわる活動のことです。幅広い地域住民の参画を得て、地域全体で子どもたちの学びや成長を支えるために、学校・家庭・地域が相互にパートナーとして連携・協働しながら様々な活動に取り組みます。

【平泉町での地域学校協働活動】

平泉町では、平泉学、教育振興運動、学校支援ボランティア活動、放課後子ども教室、地域学習等の取り組みを通じて各学校の教育活動等に多くの町民の方々の参画をいただいております。すでに地域と学校の連携・協力のもと様々な活動が行われています。



スクールガード



金管楽器指導



読み聞かせ



消毒ボランティア



放課後子ども教室



環境ボランティア

【既存の取り組みを「学校を核とした地域づくり」を目指す活動へ】

学校運営協議会での協議等を通じて、学校・家庭・地域が共通の目標に向かって地域学校協働活動を充実させることにより、子どもたちと一緒に地域のことを学び、体験し、地域への愛着や誇りを育み、平泉の将来を担う人材育成に取り組みながら、地域のつながりをつくっていくことが「学校を核とした地域づくり」につながると考えます。

これまで個々の取り組みとなっていた地域学校協働活動を、学校運営協議会を通じて整理、見える化し、「地域ぐるみで平泉の将来を担う子どもたちを育む」という共通の目的意識を持ち役割分担しながら取り組むことにより、活動の充実を図ります。

平泉町コミュニティ・スクールが目指すもの

- ① 学校運営協議会での協議を通じて「地域とともにある学校づくり」を推進し、各学校の特性を踏まえ子どもたちの発達段階に応じた組織的・継続的な連携・協働体制を整備します。
- ② ①を踏まえた地域学校協働活動の実践により「学校を核とした地域づくり」を推進し、地域の大人と子どもが一緒に行う学習や体験等の様々な活動に取り組みます。

町では既存の取り組みを活かしながら、これらの取り組みを一体的に推進し、共通の目標に向かって地域ぐるみで平泉の将来を担う子どもたちを育む活動を充実させることにより、持続可能なまちづくりにつながる人材育成に取り組んでいきたいと考えています。

平泉町コミュニティ・スクール 推進イメージ

【基本目標】

持続可能なまちづくりにつながる人材育成

～郷土に誇りを持ち、地域ぐるみで

明日の平泉を担う子どもたちを育もう～

地域学校協働活動

(地域と学校が共通の目標をもって連携・協働する様々な活動)

学校を核とした地域づくり

全世代型「平泉学」

教育振興運動

教育支援活動

実践区活動

地域活動 (地区行事等)

学校の教育活動

地域とともにある学校づくり



コミュニティ・スクール
(学校運営協議会を設置した学校)

学びと交流の場「地域学習」の取り組み

小学校地区PTAを中心に、地域の方々の協力を得ながら、地域の歴史や文化、風習、伝統行事などを次の世代に引き継いでいくため、子ども・保護者・地域住民が一堂に会して「地域をより理解する学習」を行う「地域学習」を実施しています。この地域学習も地域学校協働活動の1つです。地域ぐるみで子どもを育み、学びを通じて地域住民の交流の場の創出や、地域コミュニティの活性化にもつなげています。

今年度もコロナ禍の活動で事業企画に大変苦慮されたことと思いますが、感染防止対策を徹底し、様々な工夫を凝らしながら、それぞれの地域で特色のある地域学習が取り組まれました。

| 実践区 | 行政区 | 実施日 | 内 容 | 参加人数 |
|-----|------|-----------|------------------------|------|
| 平泉 | 1区 | 8月7日(土) | 歴史学習「平泉の名所めぐり」 | 13 |
| | 2区 | 7月25日(日) | 体験学習「ハスの花キャンドルを作ろう」 | 22 |
| | 4・5区 | 1月9日(日) | 伝統行事「きんごならし」体験 | 35 |
| | 8区 | 1月9日(日) | 伝統行事「みずきだんごならし」体験 | 29 |
| | 12区 | 8月9日(月) | 歴史講話「戦時中の平泉での空襲体験談」 | 29 |
| 長島 | 15区 | 12月19日(日) | 体験学習「しめ縄づくり」 | 42 |
| | 16区 | 12月26日(日) | 体験学習「地域の防災活動について」 | 18 |
| | 17区 | 11月14日(日) | 歴史学習・現地見学「達谷窟毘沙門堂について」 | 12 |
| | 18区 | 7月24日(土) | 自然学習「地域の川の生き物と水質調べ」 | 19 |
| | 19区 | 1月9日(日) | 歴史学習「小島神社の歴史について」 | 18 |
| | 20区 | 12月26日(日) | 体験学習「しめ縄づくり」 | 21 |
| | 21区 | 8月1日(日) | 体験学習「地元木材を活用した工作体験」 | 15 |



2区 体験学習「ハスの花キャンドルを作ろう」



18区 自然学習「地域の川の生き物と水質調べ」

「ノーテレビデー」と「日9ノーメディア運動」の取り組み

毎月1日をテレビやパソコン、ゲーム機などの情報メディアを使用しない「ノーテレビデー」と、毎週日曜日の午後9時以降を同じく情報メディアを使用しない「日9^{にちく}ノーメディア運動」に取り組んでいます。各家庭で実践し、読書や家族団らんの時間を設ける等、有意義な時間を過ごしましょう。

