教科用図書採択について

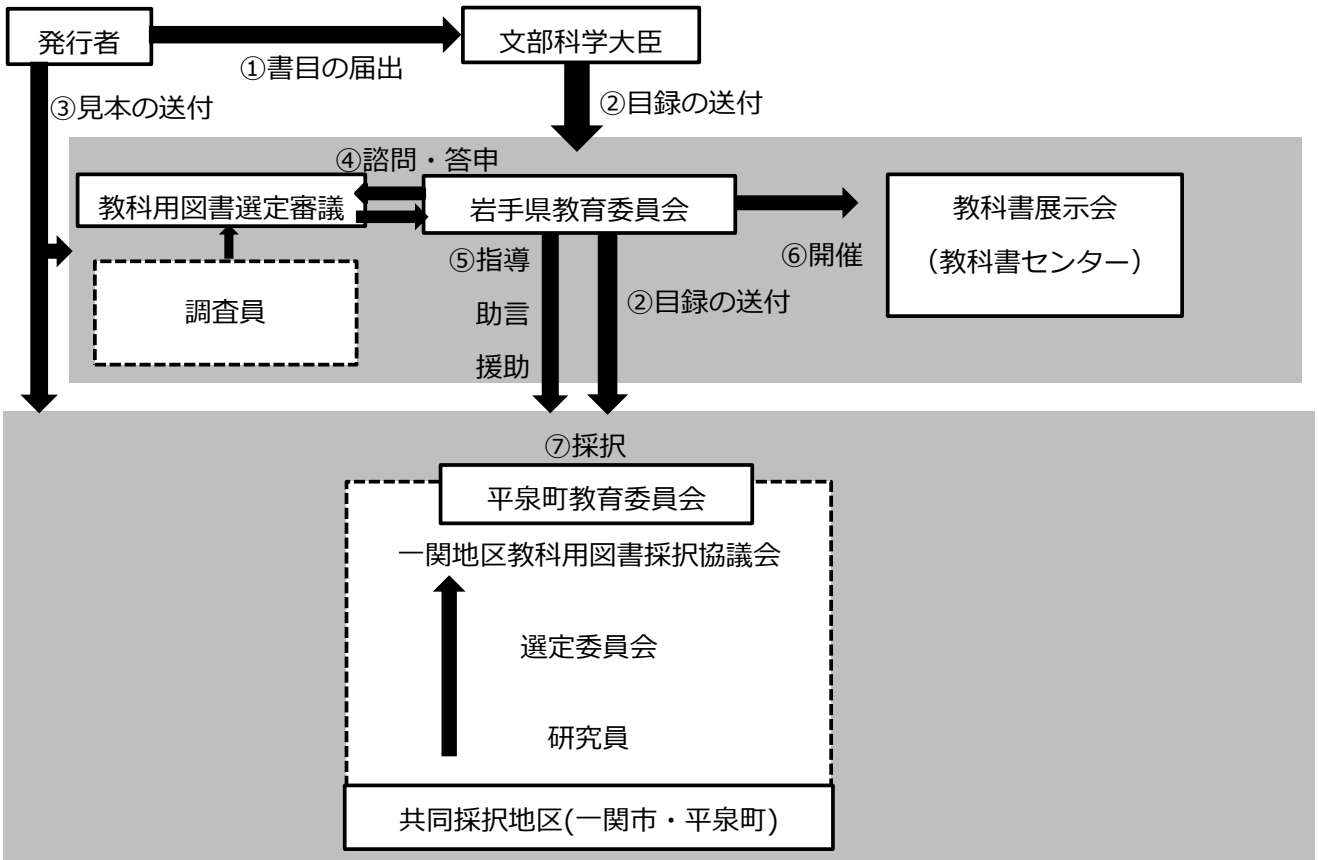
１　令和６年度に使用する小学校用教科用図書

種　目	発行者	採　択　理　由
国　語	光村図書出版（株）	多様な言語活動を系統的に位置付けることで、必然性をもって学習を進められるように工夫されている。また、単元冒頭で問いをもたせ、読みの学習過程を明示することで、主体的に学習を進められるように配慮され、児童に資質・能力を育むことができるように工夫されている。
書　写	光村図書出版（株）	思考を揺さぶる場面を設定する等、課題解決型学習の中で思考力・判断力・表現力等を育むように構成されている。各教材①原理・原則の発見②書いて確かめる③日常の文字に生かすという展開が分かるようにページが構成されている。文字や図表などに複数の色を用いる場合に、濃い色を基調にして、全ての児童が識別しやすい色の組み合わせにしている。全学年に「ことば」を配し、言葉の美しさも意識することができる。
社　会	教育出版（株）	単元を貫く学習問題づくりから課題意識を持続・発展させる問題解決的な学習を展開することにより、思考力・判断力・表現力等を育むことができるように工夫されている。また、選択する内容の種類を多くしたり、身近な地域の事象を数多く取り上げたりすることで、子供たちが実感を伴いながら追究していくことができるように配慮されている。
地　図	（株）帝国書院	UDフォントや淡色５色印刷による等高段採表現、見出し配置の統一により、すべての児童が使用しやすい工夫がされている。また、３年生から始まる地図学習に対応して、「広く見わたす地図」を地図帳の前段に配置し、発達段階に応じて地図に親しみながら学習が進められるように工夫されている。
算　数	東京書籍（株）	未知の課題に対して、既習を生かし統合して考えるための「同じように考えると」や、学習したことをもとに発展的、創造的に考えるための「それなら」の吹き出しが随所に設定されており、数学的な見方・考え方を働かせて考える資質・能力を育めるように工夫されている。また、前後の学年の内容も視野に入れ、単元相互の関連や児童の発達段階を考慮し、指導の積み上げができるように配列が工夫されている。
理　科	東京書籍（株）	豊富な種類のQRコンテンツが随所に配置され、個別最適な学びに配慮した問題解決型の学習過程を大切にしている。単元の終末では、学習事項と日常生活のつながりや活用場面を取り上げ、これらの学びを積み重ねることで問題解決の力をはぐくむことが期待できる。どの学年も各単元に数時間の余裕時数が確保されており、補充的・発展的学習やプログラミングなどの学習活動が十分にできるよう配慮されている。
生　活	光村図書出版（株）	単元が、導入、展開、振り返りの３段階で構成され、学習過程に沿って力が付くように工夫されている。ページ冒頭に「問いかけ」を示すことにより、児童がどのような活動をするのかが分かり、見通しをもって学べるよう工夫されている。活動写真と吹き出しを併せて示すことで、学習活動における学びの深め方がイメージできるように配慮されている。
音　楽	（株）教育芸術社	系統的な題材構成を主軸として、表現や鑑賞の教材がバランスよく配置されている。学習のねらいや学習活動が分かりやすく示され、児童の気づきや理解を促す内容の吹き出しや考えをより広げたり深めたりするための譜例や挿絵が充実しており、児童が主体的に学習を進めていくことができるように配慮されている。全学年にわたって、郷土の文化や伝統に親しみ、生活と音楽を結びつける工夫がされている。
図画工作	日本文教出版（株）	題材が５つの分野で構成され、発達段階に応じて系統的に学びを深めたり、時期や地域と結び付けて学習したりできるように題材の配列が工夫されている。また、児童の実際の絵図や言葉で示された題材の制作過程や作品のイメージ、作品写真が掲載され、児童が発想や構想を広げ、表現することができるように配慮されている。さらに、既習事項と関連付けた用具の安全で適切な取り扱いが分かりやすく示されている。
家　庭	開隆堂出版（株）	単元の冒頭で生活を振り返り、課題を見出すことができるような文章表現を用いている。単語が行をまたがないように調整されており、分かり易い表記である。実習等では、手順を見開き２ページ使い、スモールステップで説明することにより、児童が見通しをもって取り組むことができるように工夫されている。振り返りではチェック項目を整理し、学習状況を確認しやすいように工夫されている。
保　健	東京書籍（株）	言語活動の充実を図るため、習得した知識や経験に基づいた話合い活動を随所に設定している。また、各章の冒頭には、学習内容と関連のあるSDGｓの目標を明示し、児童が意識して学習に取り組むように配慮されいる。文章や図版等は、学習の流れに即して配置しており、大きさや表現の仕方に配慮し可読性を高めるように工夫されている。
外国語	光村図書出版（株）	各単元のゴールまでの活動の流れを分かりやすく提示したり、学んだ表現をより多くの場面で活用したりすることで、コミュニケーション能力の基礎が育成されるように工夫されている。また、バランスのとれた言語活動を配置し、既習事項を活用しながら豊かな言語活動が図られるように配慮されている。
道　徳	日本文教出版（株）	児童の興味感心を引き付けるだけでなく、自分ならどうするかなど、自分を見つめ直すことができる教材の工夫や、問題解決的に学び、主体的に道徳的価値を理解できるよう工夫されている。伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度の育成を重視し、児童が身近に感じられる地域教材を活用している。いじめ防止ユニットを目次に明示し重点項目の意識が図れるよう配慮されている。

２　令和６年度に使用する中学校用教科用図書（令和３年度から継続使用）

種　目	発行者	採　択　理　由
国　語	東京書籍（株）	主体的に学べるよう学習の流れを示し、学習者の視点に立って学習できるよう工夫がなされている。また、各教材に「言葉の力」を明示したり、巻末に一覧を掲載したりして系統的に見通しを持って学習できるように配慮されている。
書　写	光村図書出版（株）	「考えよう」「確かめよう」「生かそう」の３段階で学習課題を示し、思考力や表現力を高める工夫をしている。動画資料が多く、また、見開きで学習活動が完結し、その文字の毛筆の手本に、朱墨の文字で穂先の動きを加えるなどの工夫がなされている。
地　理	教育出版（株）	単元の見通しを持たせる工夫をしながら課題を設定し、主体的に課題解決的な学習を展開できるよう工夫されている。また、写真とグラフを関連づけたり地図やグラフで変化を比較できるようにして学びを深めるよう工夫がなされている。
歴　史	東京書籍（株）	課題に対してのアプローチ方法が明確であり、課題解決学習の方法を定着させるための配慮がなされている。また、現代的な諸課題を積極的に取り上げていくことで、主体的に取り組んでいく姿勢を高める工夫がなされている。
公　民	教育出版（株）	「現代社会に対する見方・考え方」を働かせる「学習課題」を軸に、豊富な資料の活用と振り返りの学習活動をとおして、基礎的・基本的な事項の習得と、思考力・判断力・表現力等が育まれるように工夫がなされている。
地　図	（株）帝国書院	鳥瞰図を多く掲載した上でそこにイラストを配し、より視覚的に地域の特色を捉えることができるつくりとなっている。また、見方・考え方を働かせる問いを要所に示すことで、資料活用能力を高め、思考力・判断力・表現力等を育むよう工夫がなされている。
数　学	東京書籍（株）	典型的な誤答例を示し、正答と比較・検討することで、学習内容の曖昧な理解をなくし、より確かな理解へつながるよう配慮されている。また、本文の「問い」を、適切な分量にとどめ、巻末の問題との関連を示すなど、習熟に応じた配慮がされている。
理　科	東京書籍（株）	課題から探究活動、結論という学習過程で整理されており、結論を自分の言葉でまとめることで学習内容を振り返る工夫がされている。観察で扱う素材が地域に身近なものであるとともに写真や図版が充実しており、理解を深めることができるよう考慮されている。
音　楽 一　般	（株）教育芸術社	音楽的な見方・考え方を働かせながら、資質・能力を育成できるよう、多様な音楽に出会える教材を配列しており、題材構成が工夫されている。音楽を形づくっている要素と関連付けながら思考・判断し、表現の工夫を図れるよう配慮された教科書である。
音　楽 器　楽	（株）教育芸術社	小中の系統的な学びに配慮された題材構成になっており、楽器との出会い方に工夫が見られる。器楽演奏の基本から発展まで、知識と技能を往還しながら実感を伴った学びができるよう工夫されている。写真や説明、楽譜などが分かりやすく配慮された教科書である。
美　術	日本文教出版（株）	タイトルや主文の言葉がよく吟味され、各ページの目標が美術的な見方・考え方と明確につながっていることで、学びの視点をつかみやすい。表現と鑑賞を見開き内で構成し、両間を行き来しながらの制作を意識しやすいつくりに配慮されている。
保　健 体　育	東京書籍（株）	学習の流れとして、４つのステップを配置することにより、思考・判断・表現する活動を期待できる紙面構成になっている。学習したことを実生活に当てはめて考え、生涯を通じて健康な生活を目指すことができるように配慮されている。
技　術	開隆堂出版（株）	巻頭のガイダンスページの充実が図られており、本教科が生活と密接に関わっていることが強調され、より良い生活や持続可能な社会を構築する為の資質・能力を育成しやすいように工夫されている。　また、常に生活改善を意識した構成になるよう配慮されている。
家　庭	開隆堂出版（株）	科学的根拠を学ぶことで生徒自身の学びの質が高まるよう配慮されている。また、学習のまとまり毎に「生活に生かそう」に取り組むことで、思考力・判断力・表現力等が育まれるように工夫がなされている。
英　語	開隆堂出版（株）	視覚的提示の工夫により、基礎的技能の使用場面を明確にし、即興性と正確性のあるコミュニケーションを図ることができるよう構成されている。また、領域別学習到達目標と学習の流れが明示され、主体的に学習に取り組めるよう配慮されている。
道　徳	日本文教出版（株）	生徒の学びの軌跡を記す「道徳ノート」が工夫されている。教科書に挟み込んで保管できることに加え、教師が自由に発問を設定できるよう工夫されている。各教材の末尾にある発問例が厳選されており、教師側の発問の工夫の余地が多くなるよう配慮されている。

3　採択の仕組み



◇平成26年４月に改正された無償措置法により、平泉町は共同採択地区として一関市と協議し、種目ごとに同一の教科用図書を採択しています。
◇共同採択地区として、「一関地区教科用図書採択協議会」を設置しています。ここに学校の教員等からなる研究員を置き、共同で調査・研究を行っています。
◇選定委員会は、地域の教育課題に基づき、研究員の調査・研究の結果、校長意見書、「意見箱」意見書の内容を踏まえ、採択協議会に対して総合的な見地から意見を具申します。
◇一関地区教科用図書採択協議会は、現在使用している教科用図書を基に、選定委員会の意見、県の指導・助言・援助等を踏まえて総合的に判断し、地区内市町で使用する教科用図書候補を決定します。
◇平泉町教育委員会では、一関地区教科用図書採択協議会の結果を受け、慎重に審議のうえ、教科用図書を採択します。

4　採択地区協議会　委員氏名

所　属　・　職	氏　　名
一関市教育委員会・教育長	小　菅　正　晴
平泉町教育委員会・教育長	吉　野　新　平

5　選定委員会　委員氏名

所　属　・　職	氏　　名
一関市教育委員会・教育長	小　菅　正　晴
平泉町教育委員会・教育長	吉　野　新　平
一関地方校長会・会長代行	金　里　　徹
一関地方校長会・会長	羽　柴　隆　之
一関地方ＰＴＡ連合会・会長	河　合　純　子

6　調査研究資料（小学校用教科用図書　総合所見）

【国語】

東京書籍	教育出版
多様な言語活動や学習の見通しを示すことで、言葉の力が確実に身に付くように工夫されている。また、導入部の内容を充実させることで、見通しをもたせる工夫があり、主体的に学習を進められるように配慮され、児童に資質・能力を育むことができるように工夫されている。	多様で活発な言語活動を示すことで、日常の多くの生活場面で活用できるように工夫されている。また、複数の領域を関連させ、習得した学習内容を活用することで、学びを積み重ねられるように配慮され、児童に資質・能力を育むことができるように工夫されている。

【書写】

東京書籍	教育出版
硬筆から課題を見出し、毛筆で確かめ、その成果を硬筆で生かす展開を基に、課題のある硬筆の例を扱うなど学びを自分事として捉え、思考を促していくように構成されている。系統的に整理した学習事項それぞれのポイントを「書写のかぎ」として示し発達段階に合わせて理解できるように説明されている。見開きの見やすいレイアウトを基本とし、右ページでポイントを確認し、左ページで半紙に対するイメージをもてるように工夫されている。	既習事項をふまえて、課題について考えさせ、対話を通して解決できるように構成されている。「書いて伝え合おう」等、習得した書写力を他教科や日常生活に活用できるように構成し、伝え合う楽しさを感じさせる工夫をしている。見開きの見やすいレイアウトで、左ページには筆の穂先の動きが分かる例が示され、ポイントを確認しやすいように工夫されている。１時間の授業の中で自らの成長に気付くことができるように展開されている。

【社会】

東京書籍	日本文教出版
選択・判断や参画・提案する活動を重視し、問題解決的な学習を展開することにより、思考力・判断力・表現力等を育むことができるように工夫されている。また見方・考え方を働かせて学習できるよう、四種の共通マークを示す工夫がされている。さらに５・６年生用が内容毎に分冊されていることで内容のまとまりを意識して学習が進められるように配慮されている。	自らの「問い」を明確にもち、考えを交流することで、学びを深めていく問題解決的な学習を展開することで思考力・判断力・表現力等を育むことができるように工夫されている。また、SDGsや少子高齢化社会等の現代的諸課題に適切にふれることで、子供たちが将来、社会の担い手としてどのように生きていくかを主体的に考えることができるように配慮されている。

【地図】

東京書籍
５・６年生の地域学習や歴史学習に対応し、地図と日本の伝統文化や日本の歴史と関連させて学習する工夫がされている。また、児童が興味や関心を高められるようキャラクターを配置した絵図、ワイドな地図、資料地図、写真を豊富に掲載し、社会科学習の充実や発展が図られるように工夫されている。

【算数】

大日本図書	学校図書	教育出版	新興出版社啓林館
巻頭に「算数の大切な考え方」のコーナーが設置され「ひらめきアイテム」としてそれぞれの問題で使える数学的な見方・考え方が働くように工夫されている。また、目次には各単元に関する既習の学習や以降の学習を記載し、児童も指導者も系統性を意識できるように示されている。教科書全体を通してタグやリンクページが付記され、内容をさらに充実させて学ぶことができるように考慮されている。	児童が主体的に学びに取り組むことができるようにするため、導入等において解決したいという気持ちが生まれるように工夫されている。また、特に児童が間違え易い内容に関しては特設ページを設け、注意しながら学びを振り返ることができるように構成されている。さらに身につけさせたい見方・考え方について例を示しながら解説されていて、適宜本文中に示すことで、自然に活用できるように考慮されている。	導入では学ぶ意識を感じ、目的意識をもって取り組むことができる教材や活動で構成されている。児童の問いが数学的活動によって連続するように構成され、必要な算数の言葉や見方が適宜示されている。毎時のまとめにはアニメーションが用意され、視覚的にも理解が深められるように工夫されている。巻末には既習事項一覧のページが設けられ、関連する内容を適宜振り返ることができるように考慮されている。	主問題の解説動画が用意され、学び直しや家庭学習など、児童の個別最適な学習や自主的な学習をサポートし、児童自身が基礎・基本を学び直すための工夫がされている。また、単元のとびらのページと巻末の「じゅんび」のページがリンクして設定されており既習事項を活用して新たな知識・技能の習得が図られるように工夫されている。協働学習と個別最適な学びを両立できるように考慮されている。

日本文教出版
単元末の「わかっているかな」は、「まちがいやすい問題」と「見方・考え方をみがこう」で構成され、児童のつまずき易い内容や、その単元で働かせたい数学的な見方・考え方を確かなものにするための問題が取り上げられている。また、反復練習を要する内容は早期に配列し、その学年内で定着が図られるように工夫されている。基礎・基本の学習内容が確実に定着することができるように考慮されている。

【理科】

大日本図書	学校図書	教育出版	信州教育出版社
学習内容を防災、偉人、伝統、仕事など幅広い領域や各教科の既習事項と結びつけることで理科への興味・関心が高まるように工夫されている。既習事項との関連性や系統性を示したり、ICTの活用場面で情報モラルを取り上げたりするなど、総合的な学力の育成が期待できる。学習内容に関連させた日本の伝統文化や異文化理解、伝統的産業や伝承・風習等の紹介を通し、伝統や文化、多様性への配慮がされている。	学習の到達度が分かるよう、教科書にチェックを入れていく形式や、表や図など学習記録の参考例が示されており、児童が主体的に問題解決学習に取り組むことができるように工夫されている。理科で働かせる「見方」を「ゴーグル」、身につけたい力（資質・能力）を「理科モンスター」というようにキャラクター化することで、解決までの過程を楽しみながら繰り返し、問題解決能力を伸ばせるように工夫されている。	児童が主体的に問題解決型の学習に取り組むことができるように工夫されている。予想を立てたり考察したりする際のキーワードとして「見方・考え方のカギ」が示され、キャラクターの会話でヒントになる部分にはアンダーラインが引かれている。前学年までの既習事項が各所に示されており、児童が系統的に学習できるように工夫されている。実物大の図や巻末の図鑑など、質の高い資料が使用されている。	＊県の調査資料を参考にし、地区で調査・研究は行っていない。

新興出版社啓林館
学習ノートの参考例の記載や、QRコードを使った学習の振り返りなど、児童が主体的に学習に取り組めるように工夫されている。児童の興味・関心をひく写真や資料が多く掲載され、キャラクターの会話の中には、児童に気づかせたい理科の見方・考え方が含まれているなど、育てたい資質・能力への配慮がなされている。学習内容と日常生活をリンクさせ、理科の有用感が実感できるように工夫されている。

【生活】

東京書籍	大日本図書	学校図書	教育出版
各校で柔軟に組み替えられるこような単元構成となっており、カリキュラムマネジメントに資するような配慮がされている。様々な表現を例示し、目的に応じてどのように表現すればよいかが分かるように配慮されている。活動や体験を通して得た気付きを友達どうしで伝えあう姿を、写真や挿絵で具体的に示し、深い学びにつながるように配慮がされている。	季節と学習を結び付ける大単元構成とすることで、無理なく季節にかかわる活動を行うことができるように配慮されている。豊富な資料が掲載され、活動に即して基本的な知識や技能の習得が図られるよう工夫されている。ダイナミックで躍動感のある活動写真やイラストにより、児童の学習への意欲や期待を引き出すことができるように工夫されている。	単元を、探検、遊び、飼育、栽培、家族、成長の6つの領域に内容が整理された構成とする工夫がなされている。インタビューの様子を写真とイラストで表現し、質問を具体的に例示することで、児童が町の人との関りについて理解しやすくなるように配慮されている。多様な表現例を示すことで、児童の創造性や自主性につながるように配慮されている。	幼児教育から小学校へ、生活科から中学年以降の他教科へとつなげれるよう内容の配置が工夫されている。学習活動の後半にある「もっと～したい」という表現から児童が主体的な学びを選んで体験できるように工夫されている。「はてな」のページで、児童の思いや願いを引き出す言葉を問いかけることで、児童の気付きを促すように配慮されている。

信州教育出版社	新興出版社啓林館
＊県の調査資料を参考にし、地区で調査・研究は行っていない。	配当時数が標準時数に対して8時間ゆとりがあることで、学校が単元の軽重を付けられるよう工夫されている。「びっくり図鑑」などで児童の知的好奇心をくすぐる豊富な資料を掲載し、気付きの質を高めるられるように工夫している。カードや付箋を利用した学習活動の例を掲載することで、児童の思考を深めるための具体的な方法が分かるように配慮されている。

【音楽】

教育出版
歌詞や情景にあった写真や資料が豊富に掲載され、「音楽を形づくっている要素」を「音楽のもと」として示すことで、児童が音楽的な見方・考え方を働かせながら学習することができるように工夫されている。学び方を示唆する「まなびナビ」や「まなびリンク」、鍵盤ハーモニカやリコーダーの導入時の細かなステップアップの紙面構成など、知識や技能を習得するための個別最適な学習を支える工夫がされている。

【図画工作】

開隆堂出版
３つの資質・能力を親しみやすい形で表し、重点を強調した学習のめあてを示して主体的に学習に取り組むことができるよう工夫されている。共同で制作・鑑賞できる題材が豊富で幼・中との接続やキャリアとのつながり、題材同士のつながりなど系統的に題材が配列されている。他教科との関連を具体的に示し、学びを生かすことができる。

【家庭】

東京書籍
単元を系統立てて構成し、互いに関連を意識できるよう配列されている。学習過程が３つのステップで構成され、見通しをもって問題解決的に学習が進められるように活動が整理されいる。深めようの活動では、学習した知識・技能を生活で実践し、新たな課題を見出すことができるように具体的な手立てや活動例を示し、児童が主体的に取り組むことができるように工夫されている。

【保健】

大日本図書	大修館書店	文教社	光文書院
知識及び技能の確実な習得を促すため、各章の終末に学んだことを確認するための問題を設定している。また、学習したことを学校や家庭、地域で活かす活動につなげることで、身近な生活との関連を意識させるように工夫されている。１単位時間の内容は、見開き２ページに構成しており、学習の流れを把握しやすいように配慮されている。	学んだ知識の確実な習得を促すため、毎時間の学習の最後にクイズ形式の問題を用意している。また、１単位時間２ページとなるように構成することで、一つ一つの学習活動の時間を十分に確保できるように配慮されている。文章や図版等を見やすく配置し、マークのデザインや囲み等に配慮することで可読性を高めるように工夫されている。	主体的な取組を促すため各章の終末に学習内容に関する自分の実践課題等を伝え合う活動を位置付けている。また、学習内容と関連するSDGsの目標及びその資料を掲載することで、児童の意識を高め理解深化を促すように配慮されている。冒頭には、学習内容を毎回示し、見通しをもって学習に取り組むことができるように工夫されている。	自分に関わりのあることとして児童の興味関心を引き出すため、各章の扉に学習内容のイメージがつかめる漫画を掲載している。また、運動領域や他学年、他教科との関連を明示することで、教科横断的な学びを通して理解深化を促すように配慮されている。１単位時間の内容は、見開き２ページに構成しており、学習の流れを把握しやすい。

株式会社Gakken
自ら学習を調整して取り組む態度を育成するため、毎時間の最後に、学習内容を活用して課題を解決する活動を位置付けている。また、運動領域や他学年、他教科との関連を明示することで、系統的・発展的に学習に取り組めるように配慮されている。文章や図版等は、大きさや表現の仕方に配慮し可読性を高めるように工夫されている。

【英語】

東京書籍	開隆堂出版	三省堂	教育出版
映像から自然なコミュニケーションのイメージを持たせ、目的や場面、状況が明確に示された言語活動を通して、コミュニケーション能力の基礎が育成されるように工夫されている。また、前学年とのつながりがわかり、既習の言語材料が螺旋的に扱われるように構成が工夫されており、既習表現を用いた言語活動が積み重ねられるように配慮されている。	イラスト等から推測しながら、目的や場面、状況に応じた言語活動に取り組むことや、十分な分量の音声や表現に触れることで、コミュニケーション能力の基礎が育成されるように工夫されている。また、各単元の目標と毎時間の目標が明確に示されることで、学習者が見通しをもって主体的に学習に取り組むことができるように配慮されている。	各領域の活動がスモールステップで配置・展開されており、目的や場面、状況が明確な言語活動を積み重ねることで、コミュニケーション能力の基礎が育成されるように工夫されている。また、単元の目標と課題に応じたポイントが示され、単元のゴールまでの流れが具体的に分かるようになっており、児童が、主体的に学習に取り組めるよう配慮されている。	話す内容やコミュニケーションについて気づきや思考を促しながら、領域を統合した活動を行うことで、コミュニケーション能力の基礎が育成されるよう工夫されている。また、各単元の活動の流れが統一されており、冒頭には単元の学習目標と終末には学習を振り返る項目があるなど、見通しを持って、児童が主体的に学習に取り組めるよう配慮されている。

新興出版社啓林館
コミュニケーションを図る上で配慮することを考えさせながら、複数の領域をバランスよく、繰り返しながら行うことで、コミュニケーション能力の基礎が育成されるよう工夫されている。また、自己表現活動に活用できるWord Listを巻末に配したり、単元毎に効果的な活動を取り入れたりし、目指す資質・能力をバランスよく育成できるよう配慮されている。

【道徳】

東京書籍	教育出版	光村図書出版	光文書院
道徳的判断力、心情、実践意欲と態度を養うことができるような授業の狙いに合わせた発問の工夫や、ミニ教材を通して自分の考えを可視化し、友達の考えを比べて思考することができるような工夫がされている。また、学年ごとの発達の段階に合わせて、偉人や著名人を扱った教材を豊富に掲載している。内容項目別の目次を掲載し、１年間の学習の見通しを持つことができるように配慮されている。	児童の生活実態を描いた教材が多く、共感的に読むことができ、自己の成長の実感や課題解決に向かうことができるような工夫や、日常生活につながる発問を通し、自分の思いや考えをまとめることにつながるように工夫されている。また、特に大切にするテーマをユニット化し各学年で掲載されている。目次で、体験学習・問題解決学習に適した教材を意識付けすることができるように配慮されている。	課題を明確にする問い、道徳的価値の理解についての問い、自分事として考える問いの３つが教材末にあり、自分の生活について振り返ることができるような工夫や、様々な考え方を記載することで新たな自分に気付くことができるように工夫されている。また、付録で、日本に伝わる伝統文化について掲載している。巻末の振り返りシートでは１年間の学びを振り返ることができるように配慮されている。	「考えよう」「まとめよう」「広げよう」という構成と発問により、教材から自分の生活への問題提起となり、心の変容を実感することができるような工夫や、発達段階に応じた思考ツールを掲載し、自分の考えを可視化することができるよう工夫されている。また、地域にゆかりのある題材を取り上げた教材を掲載している。注釈や図を掲載することにより、内容を理解しやすいように配慮されている。

株式会社Gakken
「深めよう」では、議論する中で教材の価値を理解したり、考え方を広げたりできるような話し合いの工夫や、低学年において「かんがえよう」と「こころのパスポート」などを用いた道徳的価値の実践ができるように工夫されている。また、地域社会に根ざした学びに向けて、岩手に関連した内容を多く掲載している。目次にアイコンを表示し、重点項目や関連内容を意識できるように配慮されている。